

> ZOMERSCHOOL
WERELD OP ZUID



‘Dingetjes ophalen die je in de vakantie vergeet’

↑ De kinderen vinden het belangrijk om bij te blijven in de zomervakantie.
foto Petja Buitendijk

tekst Ineke Westbroek

Maryam wil ‘gewoon slim zijn’. Op de Zomerschool houdt zij haar rekenvaardigheden bij: ‘Ik ga niet op vakantie. Thuisblijven is saai. Hier kun je een hoop leuke dingen doen.’ Dit geldt voor de meesten van de 27 leerlingen van rkbs Christophoor en obs De Toermalijn, die de laatste twee weken van de zomervakantie de schoolbanken in De Wereld Op Zuid opzoeken. Bijspijkeren van taal en rekenen combineren zij met leuke uitstapjes.

‘Wanneer gebruik je stam plus t en wanneer niet?’ Vingers vliegen omhoog. Jennifer: ‘Als het woord jij erachter staat, krijg je alleen de stam’. ‘Goed zo, jullie hebben goed opgelet’, prijst juf Kim Stuurman. Vervolgens gaat de groep aan de slag met opgaven. ‘Een leuke, gemotiveerde groep’, vindt Kim, ‘ze vinden het belangrijk om bij te blijven.’ De Zomerschool Wereld Op Zuid is één van de Rotterdamse vakantiescholen in het primair onderwijs die leerlingen in de zomervakantie bijspijkeren. Vakantiescholen hebben een gunstige uitwerking op de ontwikkeling van sociale vaardigheden, blijkt uit onderzoek van de CED-

Groep en Kenniswerkplaats Rotterdams Talent (KRT). Vooruitgang in leervakken tekent zich vooral af in woordenschat en spelling, volgens een vergelijking van CED-Groep en KRT tussen twee scholen met en zonder vakantieschool. Zij voerden de vergelijking uit op basis van de eindmeting van Cito-toetsgegevens van juni 2013 en de middenmeting van februari 2014. Leerlingen die de vakantieschool volgden, scoren op deze onderdelen vaker positief.

Inspiratie

‘Ik ben best slim’, vindt Claudia van zichzelf, ‘ik heb in alles op school

een 10, maar ik wil de dingetjes ophalen die je in de vakantie vergeet.’ Daarvoor levert Claudia, die evenals Maryam naar groep 6 van Christophoor gaat, haar laatste druilrige vakantiedagen graag in. Maryam wil beter leren rekenen: ‘Vooral klokkijken vind ik moeilijk.’ Dat geldt ook voor Azra: ‘De digitale tijd begrijp ik soms niet.’ Azra was bang dat ze in groep 5 zou blijven zitten: ‘Gelukkig ben ik toch over. Ik wil mee kunnen komen, daarom ben ik blij dat ze hier goed uitlegen wat ik niet snap.

‘Het geeft me inspiratie voor het nieuwe schooljaar’, verklaart Riham (over naar groep 7 Toermalijn), gebogen over een tekstverklaring over pesten op social media, ‘ik merk de vooruitgang als de juffrouw iets vertelt wat ik al weet.’ Ook de uitstapjes naar onder andere een educatieve natuurtuin, de bioscoop, een manege, een kinderboekenwinkel en Jeugdvakantieland werken inspirerend. ‘We hebben met rolstoelen gereden’, vertelt Nour (groep 6 Toermalijn) ‘en we kregen patat.’ Zeer welkome activiteiten. Riham vat samen waarom: ‘We hebben te veel energie, daarom vervelen we ons op een gegeven moment in de vakantie. Daarom ben ik blij dat er Zomerschool is.’